

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE
ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1

DOSSIER PEDAGOGIQUE

UNITE D'ENSEIGNEMENT

**EPREUVE INTEGREE DE LA SECTION :
COIFFEUR**

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR DE QUALIFICATION

<p>CODE : 83 16 00 U22 D1 CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 805 DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX</p>

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française,
sur avis conforme du Conseil général**

EPREUVE INTEGREE DE LA SECTION : COIFFEUR

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR DE QUALIFICATION

1. FINALITES DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

1.1. Finalités générales

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'Enseignement de promotion sociale, cette unité d'enseignement doit :

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;
- ◆ répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et, d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels.

1.2. Finalités particulières

Cette unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant de démontrer qu'il est capable de mobiliser les compétences et de les mettre en œuvre dans le contexte professionnel du métier de coiffeur.

2. CAPACITES PREALABLES REQUISES

Sans objet.

3. HORAIRE MINIMUM DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

3.1. Etudiant : 40 périodes

Code U
Z

3.2. Encadrement de l'épreuve intégrée

Dénomination des cours	Classement	Code U	Nombre de périodes par groupe d'étudiants
Préparation de l'épreuve intégrée de la section : coiffeur	CT	I	16
Epreuve intégrée de la section : coiffeur	CT	I	4
Total des périodes			20

4. PROGRAMME

4.1. Programme pour l'étudiant

L'étudiant sera capable :

- ◆ de participer aux séances préparatoires, de manière efficace, en posant les questions nécessaires à la bonne compréhension des consignes ;
- ◆ de s'informer sur les modes d'organisation de l'épreuve proprement dite ;
- ◆ de poser un diagnostic intégrant un ensemble de services sur un modèle, selon les modalités fixées par le Conseil des études ;

- ◆ de réaliser un travail en relation avec le métier de coiffeur, qu'il sera amené à défendre oralement en respectant les modalités fixées par le Conseil des études.

face à des mises en situation de services de coiffure,

- ◆ d'organiser et de planifier des activités professionnelles en fonction du temps imparti, des fonctions techniques à assurer, de la rentabilité maximale ;
- ◆ d'opérer des choix pertinents et de les justifier ;
- ◆ de proposer des produits et des services.

4.2. Programme pour le personnel chargé de l'encadrement

Le chargé de cours veillera à :

- ◆ communiquer les consignes et les critères d'évaluation à l'étudiant ;
- ◆ assurer l'accompagnement, la guidance de l'étudiant.

5. ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable :

- ◆ de défendre oralement son travail personnel selon les critères fixés par le Conseil des études ;
face à une mise en situation professionnelle, proposée ou avalisée par le Conseil des études,
- ◆ d'y répondre de manière professionnelle en justifiant ses choix ;
- ◆ de justifier la planification et l'organisation des activités professionnelles et de les vérifier le cas échéant ;
- ◆ de proposer, s'il échet, une remédiation aux difficultés rencontrées.

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- ◆ le niveau de qualité des comportements professionnels mis en œuvre,
- ◆ le degré de pertinence des justifications apportées,
- ◆ la précision et la clarté dans l'expression orale et écrite,
- ◆ le choix judicieux du matériel et des produits.

6. CHARGE(S) DE COURS

Un enseignant ou un expert.

L'expert devra justifier de compétences particulières issues d'une expérience professionnelle actualisée en relation avec la charge de cours qui lui est attribuée.

7. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT

Aucune recommandation particulière.